

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা (সংশোধিত)

শ্রেণি: ১০ম

পত্র: ২য়

বিষয় কোড: ১০২

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)							মন্তব্য
১	বাংলা শব্দগঠনের উপায় বর্ণনা এবং ‘সাহিত্যের রূপ ও রীতি’ প্রবন্ধ থেকে সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	● বাংলা শব্দগঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	১. উপসর্গ, প্রত্যয় ও সমাস – বাংলা শব্দগঠনের এই তিন উপায় সম্পর্কে বর্ণনা করতে হবে। ২. ‘সাহিত্যের রূপ ও রীতি’ প্রবন্ধ থেকে উপসর্গ ও প্রত্যয় সাধিত শব্দ শনাক্ত করে বিশ্লেষণ করতে হবে ৩. ‘সাহিত্যের রূপ ও রীতি’ প্রবন্ধ থেকে সমাস সাধিত শব্দ শনাক্ত করে বিশ্লেষণ করতে হবে	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	বাংলা শব্দগঠনের উপায় বর্ণনা	উদাহরণসহ তিনটি উপায় তুলনা করতে পারলে	তিনটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে	দুটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে	একটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে		
				খ	‘সাহিত্যের রূপ ও রীতি’ প্রবন্ধ থেকে উপসর্গ ও প্রত্যয় সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	৭-৮টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৫-৬টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৩-৪টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	১-২টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে		
				গ	‘সাহিত্যের রূপ ও রীতি’ প্রবন্ধ থেকে সমাস সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	৪টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৩টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	২টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	১টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে		
				ঘ							
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১২
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Ten

Paper: First

Subject Code: 107

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics							Comments		
01	A fact file* on 'important dates in the history of Bangladesh.' *Fact File: A fact file is a collection of information about a particular subject.	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none">read and understand texts through silent reading;narrate incidents and events in a logical sequence Unit 1: Father of the Nation	1. Go through all the lessons of Unit 1 and complete the activities. 2. Identify the important dates and events and organize them sequentially in a timeline**. 3. Describe the events briefly. 4. Add pictures related to the events. **Timeline: A <i>timeline</i> is a display of a list of events in a chronological order. Here is an example for you. <u>May, 1971</u> [Use your picture] What had happened: <ul style="list-style-type: none">Pakistan Army set fire to Bangabandhu's Tungipara homeA young man was shot for protesting the fire to Bangabandhu's home	Indicator		Rating Scale					Score		
						4	3	2	1	0			
				A	Identification of Dates	16 dates from the textbook are identified.	At least 12 dates from the textbook are identified.	At least 8 dates from the textbook are identified.	X	Less than 8 dates from the textbook are identified.			
				B	Contents	Contents correctly mention what had happened on the dates identified.	Contents mostly mention what had happened on the dates identified and they are correct.	Contents mention half of the events what had happened on the dates identified.	Contents mention a few events what had happened on the dates identified.	Information missing.			
				C	Presentation	Presentation is neat and clean with logical use of pictures.	Presentation is neat and clean but the pictures are insufficient /blurred.	Presentation is either messy or the pictures are not good.	X	X			
				D	Grammatical Accuracy	The language of the assignment is error free.	The assignment has occasional grammatical errors.	The assignment has frequent grammatical errors.	X	None of the sentences are grammatically correct.			
				E	Spelling	The spelling of the assignment is error free.	The assignment has occasional spelling errors.	The assignment has frequent spelling errors.	There are spelling errors almost in every sentence.	X			
				Total									
				Assigned Number for the Assignment									20
				Number obtained after conversion to number 10									

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয় কোড: ১২৭

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
১ ষষ্ঠ অধ্যায় পলিমার	বিভিন্ন প্রকার তন্তু ও এর ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none">প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবেতন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবেবিভিন্ন প্রকার তন্তুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবেরাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে	নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে- <ul style="list-style-type: none">➤ কাপড় তৈরির জন্য প্রয়োজনীয় ১০টি তন্তুর তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করণ➤ উদাহরণসহ তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপ➤ রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন➤ পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	তালিকা তৈরি ও শ্রেণিবিন্যাসকরণ	যথাযথ তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	শুধু তালিকা তৈরি করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করবে		
				খ	তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপগুলো উদাহরণসহ উল্লেখকরণ	ধাপগুলো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ধাপগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করলে	যেকোনো ২টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে	১টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে		
				গ	রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন	যথাযথ দিক নির্দেশনাসহ চিহ্নিত প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	আংশিক দিক নির্দেশনাসহ প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	শুধু ধাপের নামগুলো লিখলে		
				ঘ	পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা	যথাযথভাবে উত্তর লিখলে	অধিকাংশ সঠিক উত্তর লিখলে	আংশিক লিখতে পারলে	যেকোন একটি সম্পর্কে ধারণা দিলে		
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দ কৃত নম্বর						১৬	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয় কোড: ১৫০

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
০১ অধ্যায় ০৫	নদী মাতৃক বাংলাদেশ ও আমাদের সম্পদসমূহ	<ul style="list-style-type: none">●নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।●যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাগিজের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।●প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।●বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">● নদ-নদীর উপরে জনবসতি নির্ভরশীল কেন তা ব্যাখ্যা করতে হবে।● প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করবে।● খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা উল্লেখ করবে।● প্রাকৃতিক সম্পদের একটি তালিকা প্রস্তুত করে বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্তনম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণসহ লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব খুব সংক্ষেপে লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংজিক কিছু লিখলে।		
				খ	প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা	প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা করতে পারলে	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের সংজ্ঞা লিখতে পারলে।	যথাযথভাবে না লিখতে পারলে		
				গ	খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	অংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে।		
				ঘ	প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা প্রস্তুত ও এদেশের অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব।	তালিকা যথাযথ হলে ও অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব যথাযথভাবে লিখতে পারলে	তালিকা অংশিক হলেও প্রভাবের ব্যাখ্যা আংশিক করতে পারলে।	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা যথাযথ লিখতে পারলে।	তালিকা কিংবা ব্যাখ্যার কোনটি কিছু লিখলে।		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরের পূর্ণাপ্তের পরপ্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপ্রয়োজন