



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-২৭২

তারিখ: ০২/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৪তম অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- শি: শা:২২২/৯৪/১১২২; তারিখ: ২৭ জুন ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **১৪তম অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ১৪তম অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)



(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)

ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

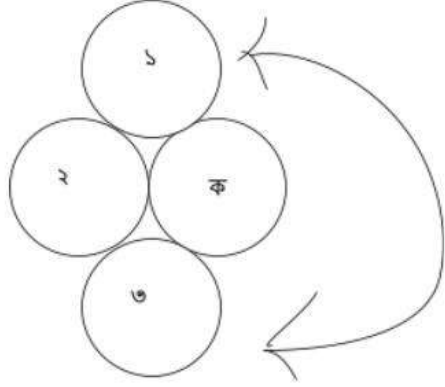
২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এস.এস.সি

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)			মন্তব্য
				প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
০৪	<p>ক) একই আকারের (একই রকমের) ১০টি ১ টাকার কয়েন সংগ্রহ কর।</p> <p>খ) এবার তোমার জন্য একটা খেলা রয়েছে। খেলার নিয়মগুলো নিচে দেওয়া হলঃ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● একটি ১ টাকার কয়েন একটি কাগজের মাঝামাঝি স্থানে রাখো। এই কয়েনটিকে চিত্রে 'ক' দিয়ে চিহ্নিত করা হয়েছে। ● এরপর 'ক' দিয়ে চিহ্নিত কয়েনটির চারপাশে চিত্রের মতো করে আরো কয়েকটি কয়েন বসাতে হবে যেন প্রত্যেকটি কয়েন তার দুইপাশের ২টি কয়েনকে স্পর্শ করে এবং অবশ্যই 'ক' চিহ্নিত কয়েনকে স্পর্শ করে। (অনেকটা ক্যারাম বোর্ডে গুটি সাজানোর মতো করে) <p>উদাহরণস্বরূপ চিত্রে দেখা যাচ্ছে, '২' লেখা কয়েনটি বসানো হয়েছে এমনভাবে যেন সেটি তার পাশের '১' ও '৩' দিয়ে চিহ্নিত কয়েন দুইটিকে স্পর্শ করেছে এবং 'ক' চিহ্নিত কয়েনকে স্পর্শ করেছে।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● একটি একটি করে কয়েন বসাও এবং উপরের শর্ত মেনে 'ক' চিহ্নিত কয়েনকে স্পর্শ করে চারপাশে সর্বোচ্চ কয়টি কয়েন বসানো যায় সেটি নির্ণয় কর এবং সেই অনুসারে চিত্রটি সম্পূর্ণ কর। 	<p>১। বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>২। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৩। বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>১। চিত্রের যেকোনো একটি কয়েনের কেন্দ্র নির্ণয় কর। (কয়েনের পরিধিতে যেকোনো তিনটি বিন্দু নিয়ে দুইটি জ্যা আঁকবে। অতপর জ্যাদ্বয়ের লম্ব সমদ্বিখন্ডক আঁকবে।)</p> <p>২। প্রমাণ কর যে, যেকোনো দুইটি কয়েনের কেন্দ্রদ্বয়ের দূরত্ব তাদের সাধারণ ব্যাসার্ধের দ্বিগুণ। (কয়েনদ্বয়ের স্পর্শ বিন্দুতে তীর্থক সাধারণ স্পর্শক আঁকতে হবে। কেন্দ্রদ্বয়ের সংযোজক সরলরেখা স্পর্শ বিন্দুগামী।)</p> <p>৩। একটি কয়েনের চারপাশে কয়েনটিকে স্পর্শ করে ঠিক একই আকারের কয়টি কয়েন বসানো যাবে তা জ্যামিতিকভাবে নির্ণয় কর। (১নং ও ২নং কয়েনের কেন্দ্র 'ক' কয়েনের কেন্দ্রে 60° কোণ উৎপন্ন করে।)</p>	প্রশ্ন			
				১।	● সঠিক চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	০২	
					● জ্যাদ্বয়ের চিত্র আঁকলে	০১	
				২।	● দুইটি কয়েনের কেন্দ্রদ্বয়ের দূরত্ব তাদের সাধারণ ব্যাসার্ধের দ্বিগুণ।	০৪	
					● কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ প্রমাণ	০৩	
					● তীর্থক সাধারণ স্পর্শক আঁকলে	০২	
					● প্রয়োজনীয় চিত্র অঙ্কন	০১	
				২। খ)	● প্রত্যেক সারির সমষ্টিগুলোকে নিয়ে একটি ধারা তৈরি করলে এবং সারির সঠিক নির্ণয় করলে	০৪	
					● সঠিক ধারা, সমষ্টির সূত্র ও সঠিক সমীকরণ গঠন করতে পারলে	০৩	
					● সঠিক ধারা ও সমষ্টির সূত্র লিখতে পারলে	০২	
					● সঠিক ধারা গঠন করতে পারলে	০১	
				৩।	● কয়েনের সঠিক সংখ্যা নির্ণয় করলে	০২	
	● ১নং ও ২নং কয়েনের কেন্দ্র 'ক' কয়েনের কেন্দ্রে সমবাহু ত্রিভুজ প্রমাণ করলে	০১					

		<p>৪। যেকোনো কয়েনের পরিধিতে A, B, C, D চারটি বিন্দু এমনভাবে স্থাপন কর যেন, $AB \parallel DC$ হয়। প্রমাণ কর যে, $AD = BC$ (সমান্তরাল সরলরেখার ক্ষেত্রে একান্তর কোণের বৈশিষ্ট্য চিন্তা কর।)</p>	৪।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রমাণ সঠিক হলে ● একান্তর কোণের সঠিক প্রয়োগ করলে ● চিত্রে কর্ণ সংযোগ করলে ● যথাযথভাবে চতুর্ভুজটি আঁকলে 	<p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>	
				মোট		
				বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৬		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট				শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)						
	১	২	১৫	১৭			নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	
							৪	৩	২	১			
০৩	Li	Be	N	F	<ul style="list-style-type: none"> পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে। মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ বলতে পারবে। পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধর্ম প্রদর্শন করতে পারবে। পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> টেবিলে উল্লিখিত যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের ধাতব ধর্ম ব্যাখ্যা টেবিলে উল্লিখিত যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের আয়নিকরণ শক্তি ব্যাখ্যা টেবিলে উল্লিখিত যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের তড়িৎঋণাত্মকতা ব্যাখ্যা টেবিলে উল্লিখিত ক্ষারধাতুসমূহের যৌগের একই রকম বিক্রিয়া প্রদর্শন করার কারণ ব্যাখ্যা পাঠ্যবইয়ের প্রথম অধ্যায়ের আলোকে প্রতিবেদন লিখা পাঠ্যবইয়ের চতুর্থ অধ্যায়ের আলোকে প্রতিবেদন লিখা 	পর্যায় ও গ্রুপের অধাতব ধর্ম	টেবিলের মৌল উল্লেখসহ যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের অধাতব ধর্ম সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের অধাতব ধর্ম সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় অথবা একটি গ্রুপের অধাতব ধর্ম সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের অধাতব ধর্ম সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা		
	Na	Mg	P	Cl			পর্যায় ও গ্রুপের আয়নিকরণ শক্তি	টেবিলের মৌল উল্লেখসহ যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের আয়নিকরণ শক্তি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের আয়নিকরণ শক্তি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় অথবা একটি গ্রুপের আয়নিকরণ শক্তি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের আয়নিকরণ শক্তি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা		
	K	Ca	As	Br			পর্যায় ও গ্রুপের তড়িৎঋণাত্মকতা	টেবিলের মৌল উল্লেখসহ যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের তড়িৎঋণাত্মকতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের তড়িৎঋণাত্মকতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় অথবা একটি গ্রুপের তড়িৎঋণাত্মকতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায় ও একটি গ্রুপের তড়িৎঋণাত্মকতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা		
	Rb	Sr	Sb	I			ক্ষারধাতুসমূহের যৌগের একই রকম বিক্রিয়া প্রদর্শনের যৌক্তিকতা	টেবিলের মৌল উল্লেখসহ ক্ষারধাতুসমূহের যৌগের একই রকম বিক্রিয়া প্রদর্শনের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা	ক্ষারধাতুসমূহের যৌগের একই রকম বিক্রিয়া প্রদর্শনের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করা	ক্ষারধাতুসমূহের যৌগের একই রকম বিক্রিয়া প্রদর্শনের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করা	ক্ষারধাতুসমূহের যৌগের একই রকম বিক্রিয়া প্রদর্শনের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করা		
	Cs	Ba	Bi	At									
	মোট= ১৬												
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেফ্রিক্স)						
৩	<p>“আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকালে মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের প্রয়োগ” সহায়ক তথ্য: ২০১৭ সালে ‘বোরহান এন্টারপ্রাইজ’ নামের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের কিছু অংশ নিম্নরূপ: ১। ব্যবসায় মূলধন বিনিয়োগ ৫,৮০,০০০ টাকা। ২। যন্ত্রপাতি ক্রয় ১,৭০,০০০ টাকা। ৩। ব্যাংক থেকে ঋণ গ্রহণ ৩,৭৫,০০০ টাকা। ৪। পণ্য ক্রয় ৮,০০,০০০ টাকা। ৫। কর্মচারীর বেতন প্রদান ২,৮০,০০০ টাকা। ৬। বিদ্যুৎ ও টেলিফোন বিল প্রদান ৫,০০০ টাকা। ৭। উপভাড়া প্রাপ্তি ২৫,০০০ টাকা। ৮। বিনিয়োগ হতে মুনাফা প্রাপ্তি ২৪,০০০ টাকা। ৯। ভাড়া প্রদান ৩০,০০০ টাকা (যার মধ্যে ৬,০০০ টাকা ২০১৮ সালের জন্য)। ১০। কমিশন প্রাপ্তি ৩৫,০০০ টাকা (যার মধ্যে ৫,০০০ টাকা ২০১৬ সালের জন্য)। ১১। পণ্য বিক্রয় ১৭,৮৫,০০০ টাকা। ১২। মালিকের ব্যক্তিগত প্রয়োজনে উত্তোলন ৮,৫০০ টাকা।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ● লাভ-ক্ষতি পরিমাপ এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুত কালে মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনসমূহ যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা। ● মূলধন ও মুনাফা জাতীয় প্রাপ্তি, আয় ও ব্যয়ের ধারণা। ● সংযুক্ত লেনদেনগুলো থেকে মুনাফা জাতীয় প্রাপ্তির পরিমাণ নির্ণয়। ● সংযুক্ত লেনদেনগুলো থেকে বছরান্তে মালিকানা স্বত্বের পরিমাণ নিরূপণ। 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	স্কোর		
				মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা	উদাহরণের সাহায্যে সঠিকভাবে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের সাহায্যে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতিত ব্যাখ্যা করলে	আংশিক ভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				মূলধন জাতীয় প্রাপ্তি ও ব্যয় এবং মুনাফা জাতীয় আয় ও ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা	উদাহরণের সাহায্যে সঠিকভাবে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের সাহায্যে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতিত ব্যাখ্যা করলে	আংশিক ভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				মুনাফা জাতীয় প্রাপ্তি ও আয়ের পরিমাণ নির্ণয়	৪টি লিখতে পারলে	কমপক্ষে ৩টি লিখতে পারলে	কমপক্ষে ২টি লিখতে পারলে	কমপক্ষে ১টি লিখতে পারলে		
				মুনাফা জাতীয় প্রদান ও ব্যয়ের পরিমাণ নির্ণয়	৪টি লিখতে পারলে	কমপক্ষে ৩টি লিখতে পারলে	কমপক্ষে ২টি লিখতে পারলে	কমপক্ষে ১টি লিখতে পারলে		
				মালিকানা স্বত্বের পরিমাণ নিরূপণ	সঠিক হলে	১টি ভুল করলে	২টি ভুল করলে	২টি এন্ট্রি সঠিক হলে		
				মোট = ২০						
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর = ২০						
				ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি				
				১	অতি উত্তম	১৬-২০				
				২	উত্তম	১৪-১৫				
				৩	ভালো	১০-১৩				
				৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০০-০৯				

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঞ্জ)					স্কোর
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
০৩ চতুর্থ অধ্যায়: প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (খ্রিষ্টপূর্বাব্দ ৩২৬- ১২০৪ খ্রি.)	রাজনৈতিক চর্চায় প্রাচীন বাংলার উল্লেখযোগ্য রাজবংশ সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ উপস্থাপন কর।	<ul style="list-style-type: none"> প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক চর্চায় তৎকালীন গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ সমূহের অবদান সম্পর্কে ইতিবাচক ধারণা পোষণ করতে সক্ষম হব; গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশগুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করে প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস ধারাবাহিকভাবে জানতে সক্ষম হব; দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। প্রাচীন বাংলার শাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে অবহত হতে পারব। 	১. প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশসমূহের নাম ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ (খ্রিষ্টপূর্বাব্দ ৩২৬-১২০৪ খ্রিষ্টাব্দ)।	প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ	প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশসমূহের নাম যথাযথ উল্লেখ করা হয়েছে।	প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশসমূহের নাম অধিকাংশ ঠিকভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশসমূহের নাম আংশিক উল্লেখ করা হয়েছে।	প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশসমূহের নাম অধিকাংশ ঠিকভাবে উল্লেখ করা প্রয়োজন	
			২. প্রাচীন বাংলার উল্লেখযোগ্য শাসকদের অবদান বর্ণনা।	উল্লেখযোগ্য শাসকদের অবদান	প্রাচীন বাংলার উল্লেখযোগ্য শাসকদের অবদান যথাযথ বর্ণনা করা হয়েছে।	প্রাচীন বাংলার উল্লেখযোগ্য শাসকদের অবদান অধিকাংশ যথাযথ বর্ণনা করা হয়েছে।	প্রাচীন বাংলার উল্লেখযোগ্য শাসকদের অবদান আংশিক বর্ণনা করা হয়েছে।	প্রাচীন বাংলার উল্লেখযোগ্য শাসকদের অবদান অধিকাংশ ঠিকভাবে উল্লেখ করা প্রয়োজন	
			৩. দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহের উল্লেখ।	দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ	দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ যথাযথ উল্লিখিত হয়েছে।	দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ অধিকাংশ যথাযথ উল্লিখিত হয়েছে।	দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ আংশিক উল্লিখিত হয়েছে।	দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ অধিকাংশ ঠিকভাবে উল্লেখ করা প্রয়োজন	
			৪. প্রাচীন বাংলার শাসনব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ।	প্রাচীন বাংলার শাসন ব্যবস্থা	প্রাচীন বাংলার শাসনব্যবস্থা সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞান রয়েছে।	প্রাচীন বাংলার শাসনব্যবস্থা সম্পর্কে পরিপূর্ণ জ্ঞানের ঘাটতি রয়েছে।	প্রাচীন বাংলার শাসনব্যবস্থা সম্পর্কে আংশিক জ্ঞান রয়েছে।	অধিকতর জ্ঞান অর্জন করা প্রয়োজন।	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignment for SSC Examinees, 2022

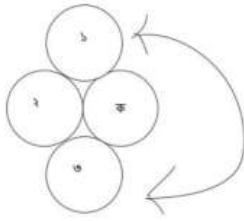
Subject: Mathematics

Subject Code: 109

Level: SSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric	Com'ts																																																				
04	<p>a) Collect same-sized (same-typed) 10coins of one-taka.</p> <p>b) Now, there's a game for you. Rules of the game are given below:</p> <p>* Place a one taka coin at about the middle of a paper. This coin is indicated by A in the figure.</p> <p>* Some more coins are to be placed all around the coin indicated by A like the figure so that, each of the coins touches two coins of its two sides and must touches the coin indicated by A. (Quite like the arranging of pawn of carom)</p> <p>For example in the figure, the coin indicated by 2 is put in such a way that, it touches the two coins indicated by 1 and 3, and also touches the coin indicated by A.</p> <p>*Place the coins one by one and considering the above conditions determine how many coins can be placed all-around by touching of</p>	<p>1. Students will be able to prove circle related theorems.</p> <p>2. Students will be able to apply the theorems to solve the circle related problems.</p> <p>3. Students will be able to describe the circle related constructions</p>	<p>1. Determine the centre of any one coin of the figure (you will draw two chords taking any three points on the circumference of the coin. Then you will draw perpendicular bisectors of the two chords.)</p> <p>2. Prove that, the distance of the centers of any two coins is twice their common radius. (It is to be drawn a transverse common tangent at the point of contact of the two coins).</p> <p>3. Determine with geometrical method how many coins of exact same sizes should be placed if the coins touch all around of a coin. (The center of the coins of no.1 & 2 make an angle of 60° with the coin A).</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Indicators</th> <th colspan="4" style="width: 80%;">Rating Scale</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Score</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">4</th> <th style="width: 15%;">3</th> <th style="width: 15%;">2</th> <th style="width: 15%;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td></td> <td></td> <td>If right figure is drawn</td> <td>If the figure of two chords are drawn</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b</td> <td>. The distance of the centers of two coins is twice their common radius.</td> <td>Proof of the collinear of the two centers and the point of contact.</td> <td>If transverse common tangent is drawn.</td> <td>Necessary figures are drawn.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c(1)</td> <td>If a series is formed taking sum of each row and right row is determined.</td> <td>If right series, formula of summation and right equation are formed.</td> <td>Right series and formula of summation are written.</td> <td>If right series is formed</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">d</td> <td></td> <td></td> <td>If right number of coins is found.</td> <td>If it is proved that the coins of no. 1 & 2 make an equilateral triangle with the coin A.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">e</td> <td>If proof is right.</td> <td>If application of alternate angle is right</td> <td>If diagonal is added.</td> <td>If quadrilateral is drawn perfectly.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">Total-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Total marks for this assignment: 16</td> </tr> </tbody> </table>	Indicators	Rating Scale				Score	4	3	2	1	a			If right figure is drawn	If the figure of two chords are drawn		b	. The distance of the centers of two coins is twice their common radius.	Proof of the collinear of the two centers and the point of contact.	If transverse common tangent is drawn.	Necessary figures are drawn.		c(1)	If a series is formed taking sum of each row and right row is determined.	If right series, formula of summation and right equation are formed.	Right series and formula of summation are written.	If right series is formed		d			If right number of coins is found.	If it is proved that the coins of no. 1 & 2 make an equilateral triangle with the coin A.		e	If proof is right.	If application of alternate angle is right	If diagonal is added.	If quadrilateral is drawn perfectly.		Total-						Total marks for this assignment: 16						
Indicators	Rating Scale					Score																																																			
	4	3	2	1																																																					
a			If right figure is drawn	If the figure of two chords are drawn																																																					
b	. The distance of the centers of two coins is twice their common radius.	Proof of the collinear of the two centers and the point of contact.	If transverse common tangent is drawn.	Necessary figures are drawn.																																																					
c(1)	If a series is formed taking sum of each row and right row is determined.	If right series, formula of summation and right equation are formed.	Right series and formula of summation are written.	If right series is formed																																																					
d			If right number of coins is found.	If it is proved that the coins of no. 1 & 2 make an equilateral triangle with the coin A.																																																					
e	If proof is right.	If application of alternate angle is right	If diagonal is added.	If quadrilateral is drawn perfectly.																																																					
Total-																																																									
Total marks for this assignment: 16																																																									

the coin indicated by A.
And complete the
figure according to the
conditions.



4. Place four points
A,B,C,D on the
circumference of
any coin so that,
AB parallel to DC.
Prove
that,AD=BC(Think
about the
characteristic of
alternate angle in
case of parallel
line)

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
08-10	Good
0-07	Needs Improvement

Assignment for SSC Examinees, 2022

Subject: Chemistry

Subject Code: 137

Level: SSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric	Com'ts																																																																						
03	<table border="1" style="margin-bottom: 10px; width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>15</td><td>17</td></tr> <tr> <td>Li</td><td>Be</td><td>N</td><td>F</td></tr> <tr> <td>Na</td><td>Mg</td><td>P</td><td>Cl</td></tr> <tr> <td>K</td><td>Ca</td><td>As</td><td>Br</td></tr> <tr> <td>Rb</td><td>Sr</td><td>Sb</td><td>I</td></tr> <tr> <td>Cs</td><td>Ba</td><td>Bi</td><td>At</td></tr> </table> <p>Here is a part of the periodic table. Prepare a report on the explanation of the non-metallic properties, ionization energy and order of electronegativity of mentioned elements in the table with period and groups and determining the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds.</p>	1	2	15	17	Li	Be	N	F	Na	Mg	P	Cl	K	Ca	As	Br	Rb	Sr	Sb	I	Cs	Ba	Bi	At	<p>Students' will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● describe the physical and chemical properties of an element by knowing its position in the periodic table ● explain the cause of special naming of the elements ● explain the cause of showing similar properties by the compounds formed by the elements of same group ● show interest in guessing the properties of the elements by following the periodic table. 	<p>Students' will</p> <ul style="list-style-type: none"> ● explain the metallic property of one of the periods and one of the groups of elements mentioned in the table ● explain ionization energy of one of the periods and one of the groups of elements mentioned in the table ● explain electronegativity of one of the periods and one of the groups of elements mentioned in the table ● Explain the cause of showing similar reactions by alkali metal compounds mentioned in the table ● Prepare a report on the basis of 1st chapter of the text book ● prepare a report on the basis of 4th chapter of the text book 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Indicator</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Rating Scale</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Score</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">4</th> <th style="width: 15%;">3</th> <th style="width: 15%;">2</th> <th style="width: 15%;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Non-metallic property in period and group</td> <td>Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods and groups by mentioning the table elements</td> <td>Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods and groups of the periodic table</td> <td>Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods or groups of the periodic table</td> <td>Partially explained the non-metallic property of one of the periods and groups of the periodic table</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) Ionization energy in period and group</td> <td>Perfectly explained the ionization energy of one of the periods and groups by mentioning the table elements</td> <td>Perfectly explained the ionization energy of one of the periods and groups of the periodic table</td> <td>Perfectly explained the ionization energy of one of the periods or groups of the periodic table</td> <td>Partially explained the ionization energy of one of the periods and groups of the periodic table</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Electronegativity in period and group</td> <td>Perfectly explained the electronegativity of one of the periods and groups by mentioning the table elements</td> <td>Perfectly explained the electronegativity of one of the periods and groups of the periodic table</td> <td>Perfectly explained the electronegativity of one of the periods or groups of the periodic table</td> <td>Partially explained the electronegativity of one of the periods and groups of the periodic table</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds</td> <td>Perfectly explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds by mentioning table elements</td> <td>Perfectly explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds</td> <td>explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds</td> <td>Partially explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Total marks for this assignment: 16</td> </tr> </tbody> </table>	Indicator	Rating Scale				Score	4	3	2	1	a) Non-metallic property in period and group	Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods and groups by mentioning the table elements	Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods and groups of the periodic table	Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods or groups of the periodic table	Partially explained the non-metallic property of one of the periods and groups of the periodic table		b) Ionization energy in period and group	Perfectly explained the ionization energy of one of the periods and groups by mentioning the table elements	Perfectly explained the ionization energy of one of the periods and groups of the periodic table	Perfectly explained the ionization energy of one of the periods or groups of the periodic table	Partially explained the ionization energy of one of the periods and groups of the periodic table		c) Electronegativity in period and group	Perfectly explained the electronegativity of one of the periods and groups by mentioning the table elements	Perfectly explained the electronegativity of one of the periods and groups of the periodic table	Perfectly explained the electronegativity of one of the periods or groups of the periodic table	Partially explained the electronegativity of one of the periods and groups of the periodic table		d) Rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds	Perfectly explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds by mentioning table elements	Perfectly explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds	explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds	Partially explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds		Total						Total marks for this assignment: 16						
1	2	15	17																																																																								
Li	Be	N	F																																																																								
Na	Mg	P	Cl																																																																								
K	Ca	As	Br																																																																								
Rb	Sr	Sb	I																																																																								
Cs	Ba	Bi	At																																																																								
Indicator	Rating Scale				Score																																																																						
	4	3	2	1																																																																							
a) Non-metallic property in period and group	Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods and groups by mentioning the table elements	Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods and groups of the periodic table	Perfectly explained the non-metallic property of one of the periods or groups of the periodic table	Partially explained the non-metallic property of one of the periods and groups of the periodic table																																																																							
b) Ionization energy in period and group	Perfectly explained the ionization energy of one of the periods and groups by mentioning the table elements	Perfectly explained the ionization energy of one of the periods and groups of the periodic table	Perfectly explained the ionization energy of one of the periods or groups of the periodic table	Partially explained the ionization energy of one of the periods and groups of the periodic table																																																																							
c) Electronegativity in period and group	Perfectly explained the electronegativity of one of the periods and groups by mentioning the table elements	Perfectly explained the electronegativity of one of the periods and groups of the periodic table	Perfectly explained the electronegativity of one of the periods or groups of the periodic table	Partially explained the electronegativity of one of the periods and groups of the periodic table																																																																							
d) Rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds	Perfectly explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds by mentioning table elements	Perfectly explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds	explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds	Partially explained the rationality of showing similar reactions by alkali metal compounds																																																																							
Total																																																																											
Total marks for this assignment: 16																																																																											

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
08-10	Good
0-07	Needs improvement

Assignment for SSC Examinees, 2022

Subject: ACCOUNTING

Sub. Code-146

Level: S.S.C

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts
03	<p>“Application of capital & revenue transactions while preparing financial statements”</p> <p>Helping Information Following transactions of “Borhan Enterprise” as on 2017:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Capital invested in business tk.5,80,000. 2.Machinery purchased tk.1,70,000. 3.Loan taken from bank tk.3,75,000. 4.Goods purchased tk.8,00,000. 5.Salary paid to employees tk.2,80,000. 6.Electricity & telephone bill paid tk.5,000. 7.Sublet rent received tk.25,000. 8.Profit received from investment tk.24,000. 9.Rent paid tk.30,000 (which included tk.6,000 for 2018). 10.Commission received tk.35,000 (which included tk.5,000 for 2016). 11.Goods sold tk.17,85,000. 12.Drawn for personal needs of owner tk.8,500. 	<p>Students will be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> ●describe the concept of capital & revenue transaction. ●apply of capital & revenue transaction while preparing financial statement and calculating profit & loss 	<ul style="list-style-type: none"> ● Concept of capital & revenue transactions ● Concept of capital & revenue receipts and incomes & expenses. ●Calculate the amount of revenue receipts from the given transactions. ●Calculate the amount of equity for the year ended from the transactions 	Indicators	Rating Scale				Score
					4	3	2	1	
				a. Explaining the concept of capital & revenue transactions	If properly explained in detail with examples	If properly explained with examples	If properly explained without examples	If partially explained	
				b.Explaining the concept of capital receipt & expenditure and revenue income & expenditure	If properly explained in detail with examples	If properly explained with examples	If properly explained without examples	If partially explained	
				c.Calculating the amount of revenue receipts and revenue income	If 4 items written	If at least 3 items written	If at least 2 items written	If at least 1 item written	
				d.Calculating the amount of revenue payments and revenue expenditure	If 4 items written	If at least 3 items written	If at least 2 items written	If at least 1 item written	
				e.Calculating the amount of owner’s equity	If completely correct	If 1 entry is wrong	If 2 entries are wrong	If 2 entries are correct	
Total									
Total marks for this assignment: 20									

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
0-09	Needs improvement

Assignment for SSC Examinees, 2022

Subject: History of Bangladesh and World Civilization

Subject Code: 153

Level: SSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					Com'ts
03 Chapter Four: Political History of Ancient Bengal(326BC-1204AD)	Present an article on notable dynasties of ancient Bengal in the practice of politics	<ul style="list-style-type: none"> • Will be able to have a positive view regarding the contribution of the dynasties at that time in the practice of Ancient Bengal's politics; • Will be able to know the political history of Ancient Bengal successively by knowing the important dynasties; • Will be able to describe the kingdoms of South-East Bengal; • Will be informed about the administrative system of Ancient Bengal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mentioning the name of important dynasties of Ancient Bengal successively (326BC-1204AD); 2. Description of the contribution of prominent rulers of the Ancient Bengal; 3. Mentioning the territories of South-East Bengal; 4. A brief description of the administrative system of Ancient Bengal 	Indicators	Rating Scale				Score
					4	3	2	1	
				a. Important dynasties of Ancient Bengal	The names of important dynasties of Ancient Bengal have been mentioned accurately.	Most of the names of important dynasties of Ancient Bengal have been mentioned accurately.	The names of important dynasties of Ancient Bengal have been mentioned partially.	Most of the names of important dynasties of Ancient Bengal need to be mentioned accurately.	
				b. Contribution of remarkable rulers	The contribution of the remarkable rulers of Ancient Bengal has been described accurately.	Most of the contributions of the notable rulers of Ancient Bengal have been described Accurately.	The contribution of the notable rulers of Ancient Bengal have been partially described .	Most of the contributions of notable rulers of Ancient Bengal need to be mentioned accurately.	
				c. Kingdoms of South-East Bengal	The kingdoms of South-east Bengal have been mentioned accurately.	Most of the kingdoms of South-East Bengal have been mentioned accurately.	The kingdoms of South-East Bengal have been partially mentioned .	The kingdoms of Southeast Bengal need to be mentioned accurately in most the cases.	
				d. Administrative System of Ancient Bengal	Sound knowledge about the administrative system of Ancient Bengal is reflected.	Lack of sound knowledge about the administrative system of Ancient Bengal is reflected.	Partial knowledge about the administrative system of Ancient Bengal is reflected.	Need to acquire more knowledge.	
Total									
Total marks for this assignment: 16									

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
08-10	Good
0-07	Needs Improvement