

**Assignment for the Students of Academic Year 2022**

**Subject: English**

**Paper: One**

**Subject Code: 107**

**Class: Seven**

Assignment No:	Assignment (With Title)	Learning Outcomes/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Scopes/Cues)	Assessment Criteria/Rubrics						Score	Comment																																										
				Rating Scale																																																	
				A	B	C	D	4	3	2	1	0																																									
2	<b>Making a list of the people whom you are thankful to.</b>	Student will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>talk about people, places and events</li> <li>write short compositions</li> </ul>	You have to- <ul style="list-style-type: none"> <li>make a list of six people whom you are thankful to</li> <li>write their full names</li> <li>write their relationship with you e.g. Aunt, Gardener</li> <li>write at least one of their qualities e.g. Leadership, Kindness</li> <li>write one or more reason/s why you are thankful to him or her. While writing more than one, use bullet points or any other indicators</li> </ul> You can write about: Father, Mother, Teacher, Friend, Relative or Others <ul style="list-style-type: none"> <li>Mention the following:</li> </ul>	Relationship	Quality	Reasons	Accuracy (Grammar & Spelling)	6 relationship are mentioned	At least 4 relationships are mentioned	At least 2 relationships are mentioned	Only one relationship is mentioned	No relationship is mentioned																																									
				<b>Total</b>																																																	
				Assigned Number for the Assignment						16																																											
				Number obtained after conversion to number 10																																																	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>S</th> <th>Na</th> <th>Relatio</th> <th>Qualit</th> <th>Reas</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>me</th> <th>nship</th> <th>y/ies</th> <th>on/s</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	S	Na	Relatio	Qualit	Reas	1	me	nship	y/ies	on/s	1					2					3					4					5					6														
S	Na	Relatio	Qualit	Reas																																																	
1	me	nship	y/ies	on/s																																																	
1																																																					
2																																																					
3																																																					
4																																																					
5																																																					
6																																																					

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিঙ্গ)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	
০২  (দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য)	বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য :  বাংলাদেশের প্রচলিত রেওয়াজ হতে সংস্কৃতি চিহ্নিত এবং বৈচিত্র্যের কারণ উল্লেখ করে গ্রাম-শহর ও বাঙালি-ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা নিরূপণ	১. ধর্ম, ভাষা ও সম্প্রদায় বিচারে বাংলাদেশের সংস্কৃতি কেমন তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; ৩. বাংলাদেশের লোক সংস্কৃতি ও এর উপাদান বর্ণনা করতে পারবে; ৪. বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর সাংস্কৃতিক জীবন সম্বন্ধে বর্ণনা করতে পারবে;	নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে।  ● আমাদের প্রচলিত রীতি ও রেওয়াজ দেখে আমাদের সংস্কৃতি চিহ্নিত করতে হবে।  ● ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায় বিচারে আমাদের সংস্কৃতির বৈচিত্র্য ব্যাখ্যা করতে হবে।  ● গ্রাম ও শহরের মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে হবে।  ● বাঙালি এবং ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সাংস্কৃতিক জীবন ধারার মধ্য হতে কমপক্ষে ৪টি ভিন্নতা নির্ধারণ করে প্রমাণ করতে হবে যে এদের মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা রয়েছে।	ক	বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিতকরণ	কমপক্ষে ১০টি বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ৭টি বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ৪টি বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ১টি বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে		
				খ	সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিতকরণ	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায় বিচারে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা লিখলে	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায়- এই তিনটির মধ্যে যেকোনো দুইটি ব্যাখ্যা করলে	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায়- এই তিনটির মধ্যে যেকোনো একটি ব্যাখ্যা করলে	-		
				গ	গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতির উপাদান	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ৪টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ৩টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ২টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ১টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে		
				ঘ	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ভিন্নতা নিরূপণ	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ৪টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ৩টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ২টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ১টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১৫	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

### Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

**Subject: Bangladesh and Global Studies**

**Class: Seven**

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric					Comm't	
02  Chapter Two: Culture and Cultural Diversity of Bangladesh	The cultural diversity of Bangladesh:  Determining the cultural difference between rural-urban and Bangalee-ethnic minority groups by identifying culture from the traditional customs of Bangladesh and describing the reasons for variation	SS will be able to explain  - the culture of Bangladesh in terms of religion, language, and community;  - the rural and urban culture of Bangladesh;  - the folk culture and its elements;  - the cultural life of ethnic people of Bangladesh;	Here are some cues for students. They would -  a. identify our culture by determining our customs and tradition;  b. explain our culture in terms of religion, language, and community;  c. explain the difference between rural and urban culture;  d. determine at least four differences between the cultural life of Bangalees and ethnic minority groups to prove the existence of cultural differences between them.	Indicator	Rating Scale					Score
				4	3	2	1	0		
				a. Identifying material and non-material culture	SS could identify at least ten material and non-material cultures.	SS could identify at least seven material and non-material cultures.	SS could identify at least four material and non-material cultures.	SS could identify at least one material and non-material culture.		
				b. Identifying and explaining the cultural difference	SS could explain cultural differences in terms of religion, language, and community.	SS could explain two cultural differences among the three-religion, language, and community.	SS could explain one cultural difference among the three-religion, language, and community.	-----		
				c. Explaining the rural and urban cultural elements	SS could identify and explain four cultural differences between rural and urban culture.	SS could identify and explain three cultural differences between rural and urban culture.	SS could identify and explain two cultural differences between rural and urban culture.	SS could identify and explain one cultural difference between rural and urban culture.		
				d. Determining the cultural difference between Bangalees and ethnic minority groups	SS could determine four cultural differences between Bangalees and ethnic minority groups.	SS could determine three cultural differences between Bangalees and ethnic minority groups.	SS could determine two cultural differences between Bangalees and ethnic minority groups.	SS could determine one cultural difference between Bangalees and ethnic minorities Groups.		
					Total					
					Assigned marks of assignment		15			
					Marks obtained after conversion to 10					

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement