

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
	৩	২	১		০					
২	ক্ষুদ্র জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের পরিচয়	শিখনফল ২৭: ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী, বিশেষ শ্রেণি ও ক্ষুদ্র পেশা গোষ্ঠীর পরিচয় দিতে ও তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করতে পারবে।	<b>নির্দেশনা:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যবই থেকে ‘বাংলাদেশের ক্ষুদ্র জাতিসত্তা’ রচনাটি পড়তে হবে।</li> </ul> <b>কাজের ধাপ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘ক্ষুদ্র জাতিসত্তা’ বলতে কী বোঝায় লিখতে হবে।</li> <li>‘সাংস্কৃতিক উৎসব’ বলতে কী বোঝায় লিখতে হবে।</li> <li>বিভিন্ন ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয় দিতে হবে।</li> <li>ক্ষুদ্র জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের বিবরণ দিতে হবে।</li> </ul>	ক	‘ক্ষুদ্র জাতিসত্তা’র ধারণা	-	কয়েকটি নাম উল্লেখ করে ক্ষুদ্র জাতিসত্তার ধারণা দিতে পারলে	ক্ষুদ্র জাতিসত্তার ধারণা দিতে পারলে		
				খ	‘সাংস্কৃতিক উৎসব’র ধারণা	-	উদাহরণ-সহ সাংস্কৃতিক উৎসবের ধারণা দিতে পারলে	সাংস্কৃতিক উৎসবের ধারণা দিতে পারলে		
				গ	বিভিন্ন ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয়	চার-পাঁচটি ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে	দু-তিনটি ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে	অন্তত একটি ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে		
				ঘ	ক্ষুদ্র জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের বিবরণ	চার-পাঁচটি উৎসবের বিবরণ দিতে পারলে	দু-তিনটি উৎসবের বিবরণ দিতে পারলে	অন্তত একটি উৎসবের বিবরণ দিতে পারলে		
				<b>মোট</b>						
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর									১০	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
ক	খ	গ	ঘ		৪	৩	২	১	০		
১. প্রথম অধ্যায়: নিম্নশ্রেণির জীব	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীবের প্রভাব এবং সচেতনতা সৃষ্টি :  তোমার পরিবারের সদস্যদের স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে যে অনুজীবগুলোকে দায়ী মনে করছ, সে অনুজীবগুলোর মধ্যে যে কোন দুটি অনুজীবের ভূমিকা, এগুলো থেকে প্রতিরোধ ও প্রতিকারে সচেতনতা সৃষ্টিতে তোমার করণীয় উল্লেখপূর্বক একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।	১. ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও অ্যামিবার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব। ২. মানবদেহে স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও এন্টামিবার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব। ৩. মানবদেহে ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও এন্টামিবার কারণে সৃষ্ট মানবদেহে স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব। এসব স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিকারে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদেরও সচেতন করব।	অ্যাসাইনমেন্ট তৈরির ক্ষেত্রে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে- ক. অনুজীব দুটির নাম উল্লেখ করা ও প্রকৃতি বর্ণনা করতে হবে। খ. স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীব দুটির প্রভাব বর্ণনা করতে হবে। গ. অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধে করণীয় বর্ণনা করতে হবে। ঘ. অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে হবে।	ক	অনুজীব দুটির নাম উল্লেখকরণ ও প্রকৃতি	দুইটি অনুজীবের নাম উল্লেখপূর্বক এদের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারলে	দুইটি অনুজীবের নাম উল্লেখপূর্বক একটির প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারলে	দুইটি অনুজীবের নাম উল্লেখ করতে পারলে	একটি অনুজীবের নাম উল্লেখ করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				খ	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীব দুটির প্রভাব	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রত্যেকটির দুইটি করে প্রভাব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবদুটির একটির দুটি এবং অপরটির একটি প্রভাব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রত্যেকটির একটি করে প্রভাব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে একটি অনুজীবের একটি প্রভাব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				গ	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধে করণীয়	কমপক্ষে চারটি করণীয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে তিনটি করণীয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে দুইটি করণীয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে একটি করণীয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				ঘ	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে ভূমিকা	ন্যূনতম চারটি ভূমিকা যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	ন্যূনতম তিনটি ভূমিকা যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	ন্যূনতম দুইটি ভূমিকা যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	ন্যূনতম একটি ভূমিকা যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
<b>মোট</b>											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন