

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
২	শিরোনাম: বীজগাণিতিক রাশি সংক্রান্ত সমস্যা $x = \sqrt{m} + \sqrt{(m - n)}$ $y = \sqrt{5} + \sqrt{3}$	১। বীজগাণিতিক সমীকরণ গঠন করতে পারবে। ২। সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	ক) প্রমাণ করতে হবে যে, $x + \frac{1}{x} = \frac{(n + 1)\sqrt{m} + (n - 1)\sqrt{(m - n)}}{n}$ যেখানে, m ও n পূর্ণসংখ্যা এবং $m, n > 0$ খ) $y^2 - \frac{1}{y^2}$ এর মান বের করতে হবে। গ) দেখাতে হবে যে, y এর ঘন এবং এর বিপরীত রাশির ঘন এর সমষ্টি, $\frac{63}{4}(\sqrt{5} + \sqrt{3})$	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	গাণিতিক বাক্যের প্রমাণ	প্রমাণ	রাশিমালার সরলীকরণ	x ও $\frac{1}{x}$ এর সমষ্টিকরণ	$\frac{1}{x}$ এর মান নির্ণয়		
				খ	গাণিতিক রাশির মান নির্ণয়	সরলীকরণ ও মান নির্ণয়	$y + \frac{1}{y}$ এবং $y - \frac{1}{y}$ এর মান নির্ণয়	$y + \frac{1}{y}$ অথবা $y - \frac{1}{y}$ এর মান নির্ণয়	$\frac{1}{y}$ এর মান নির্ণয়		
				গ	প্রদত্ত গাণিতিক রাশির মান নির্ণয়ের মাধ্যমে গাণিতিক বাক্যের ফলাফল নির্ধারণ ও প্রমাণ	প্রমাণ	মান বসানো	প্রয়োজনীয় সরলীকরণ	সূত্র নির্ধারণ		
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর					১২		
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৩৬

শ্রেণি: নবম

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিষ্কা)						মন্তব্য
১	প্রথম অধ্যায় ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	এই অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়ন করতে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে। ধাপ: ১ ক্রমবিকাশের সূচনা লিখতে হবে। ধাপ: ২ ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্ব উল্লেখ করতে হবে। ধাপ: ৩. ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন করতে হবে। ধাপ: ৪ একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ হয়েছে তা উপস্থাপন করতে হবে। ধাপ: ৫ ৪ নং ধাপে প্রাপ্ত চিত্রে, অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার হয়নি এ ধরনের কোনো সময় পরিলক্ষিত হয় কিনা? যদি হয়ে থাকে তবে সময়টি কত সাল থেকে কত সাল পর্যন্ত? কেন এ সময় কোনো অগ্রগতি হয়নি তা ব্যাখ্যা করতে হবে।	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
				৪	৩	২	১	০		
				ক	ক্রমবিকাশের সূচনা	---	---	---	ক্রমবিকাশের সূচনা লিখতে পারলে	
				খ	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের নাম	---	---	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের নাম উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের সংখ্যা উল্লেখ করতে পারলে	
				গ	বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম উল্লেখ করতে পারলে	
				ঘ	বিজ্ঞানীগণ বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা সরল রেখায় উপস্থাপন	---	একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারলে	একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা উপস্থাপন করতে পারলে	একটি সরল রেখায় দূরত্ব ও সময় চিহ্নিত করে গুরুত্বপূর্ণ কাজ দেখাতে পারলে	
				ঙ	অধিক সময়ব্যাপী কেন আবিষ্কার হয়নি তার কারণ ব্যাখ্যা	আবিষ্কার না হওয়ার পিছনে মানুষের কী ধরনের ভূমিকা ছিল তা অনুসন্ধান করতে পারলে	সরলরেখায় অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার যে সময় দেখা যায় তার কারণ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	সরলরেখায় যে অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার সময় দেখা যায় তার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	সরলরেখায় অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার সময় চিহ্নিত করতে পারলে	
মোট						১৪				
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর						
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৪৬

শ্রেণি: নবম

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা/ (রুব্রিক্স)						মন্তব্য		
০১ প্রথম অধ্যায়: হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি	হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীগণের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none">হিসাববিজ্ঞানের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের শনাক্ত করতে পারবে।মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্য বিবেচনা করতে হবে। <ul style="list-style-type: none">হিসাববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে হবে।পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের জন্য হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।প্রদত্ত তথ্যের ভিত্তিতে হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের শনাক্ত করে তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে হবে। সহায়ক তথ্য : শিউলি এন্টারপ্রাইজের স্বত্বাধিকারী মিসেস শিউলি তাঁর ব্যবসায়ের ম্যানেজার জনাব সাজিদের মাধ্যমে অনাবিল ব্যাংকের নিকট ১০,০০,০০০ টাকা ঋণের জন্য আবেদন করেন। ব্যাংক উক্ত প্রতিষ্ঠানের ট্রেড লাইসেন্স ও অন্যান্য হিসাব তথ্য যাচাই করার পর তাদের একজন পণ্য সরবরাহকারী শান্তা ট্রেডার্স এর ১৫ লক্ষ টাকার দেনার তথ্য পাওয়ায় আবেদনটি বাতিল করে। এতদসত্ত্বেও মিসেস শিউলি সন্তোষ প্রকাশ করেন এই জন্য যে এতে জবাবদিহিতা সৃষ্টি হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
				ক	হিসাববিজ্ঞানের ধারণা	-	-	হিসাববিজ্ঞানের ধারণা ব্যবসায়ের আর্থিক কার্যাবলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে।	শুধু হিসাববিজ্ঞানের ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে।		
				খ	হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য	হিসাববিজ্ঞানের ৪টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের ৩টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের ২টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের যে কোনো ১টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				গ	হিসাব তথ্যের গুরুত্ব	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের ২টি অভ্যন্তরীণ ও ২টি বাহ্যিক ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিকসহ ৩টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের যে কোনো ২টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের যে কোনো ১টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				ঘ	জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ৪জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ৩জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ২জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ১জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তার জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর								১৪
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

শ্রেণি- নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					মন্ত ব্য	
১ অধ্যায়, ইতিহাস পরিচিতি	ইতিহাসের ধারণা, পরিসর এবং ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা	<ul style="list-style-type: none">ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা, স্বরূপ ও পরিসর ব্যাখ্যা করতে পারবেইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করতে পারবে	নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে। <ul style="list-style-type: none">ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবেইতিহাসের পরিসর বর্ণনা করতে হবেমানবজীবনে ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে হবে	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				প্রাপ্ত	
					৪	৩	২	১	নম্বর	
				ক	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা কিছু অংশ ব্যাখ্যা করলে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণার ব্যাখ্যা যথাযথ না হলে	
				খ	ইতিহাসের পরিসর	ইতিহাসের পরিসর বর্ণনা করলে	ইতিহাসের পরিসর অধিকাংশ বর্ণনা করলে	ইতিহাসের পরিসর আংশিক বর্ণনা করলে	ইতিহাসের পরিসরের বর্ণনা যথাযথ না হলে	
				গ	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৪টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৩টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা ২টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা ১টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে	
				মোট						
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর					১২	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Mathematics

Subject code: 109

Class: IX

Assignment no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics						Comn't
2	Title: The problem about the algebraic Expression $x = \sqrt{m} + \sqrt{(m-n)}$ $y = \sqrt{5} + \sqrt{3}$	1. Form the algebraic equation. 2. Solve the problem by using the formula.	a. Prove that , $x + \frac{1}{x} = \frac{(n+1)\sqrt{m} + (n-1)\sqrt{(m-n)}}{n}$ where m and n are integer number and m, n>0 b.Find the value of $y^2 - \frac{1}{y^2}$. c. Show that the sum of cube of y and cube of inverse expression is $\frac{63}{4}(\sqrt{5} + \sqrt{3})$	Indicators	Performance Criteria					
					4	3	2	1	0	
				1. Prove the mathematical sentence.	Proved	Simplified the expression	Summation of x and $\frac{1}{x}$	Found the value $\frac{1}{x}$		
				b.Find the value of mathematical expression.	Simplified and determined the value.	Determined the value of $y + \frac{1}{y}$ <i>and</i> $y - \frac{1}{y}$	Determined the value of $y + \frac{1}{y}$ <i>or</i> $y - \frac{1}{y}$	Found the value $\frac{1}{y}$		
				c.Prove and find the value of mathematical sentence by determine the value of given mathematical expression.	proved	Put the value	Simplified	Applied formula		

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject Code: 136

Class: IX

Subject: Physics

Assignment Number	Assignment title	Learning outcome(s)	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics							Comm ents			
1 Chapter One: Physical Quantities and their measurements	Gradual development of physics	Students will be able to explain the scope and gradual development of physics	Step: 1 Students need to write the initial stage of gradual development. Step: 2 Students need to mention the various stages of gradual development. Step: 3 Students need to present the names, times and works of the scientists from various stages of gradual development. Step: 4 Students need to present the significant works done in different times on a straight line showing a particular distance as a particular time. Step: 5 Students need to find out whether there was any dark time in the timeline drawn in Step 4. If there was any, students need to mention when that period began and ended. They need to explain why there were no inventions during that period.	Indicators		Performance Criteria					Marks			
					4	3	2	1	0					
				a	Writing the initial stage of gradual development	-	-	-	Students can write about the initial stage of gradual development					
				b	Mentioning the names of the various stages of gradual development	-	-	Students can mention the names of the various stages of gradual development	Students can mention the numbers of the various stages of gradual development					
				c	Presenting in a table the names, periods and works of the scientists of various stages of gradual development.	Students can present in a table the names, times and works of the scientists of various stages of gradual development	Students can mention the names, times and works of the scientists of various stages of gradual development	Students can mention the names and times of the scientists of various stages of gradual development	Students can mention the names of the scientists of various stages of gradual development					
				d	Presenting the significant work done by scientists in different periods on a straight line.	-	Students can present appropriately the significant works done in different periods and stages on a straight line considering a particular distance as a particular time.	Students can present the significant works done in different periods and stages on a straight line considering a particular distance as a particular time.	Students can present the significant works on a straight line indicating distance and time.					
				e	Explaining why there were no inventions during a long period of time.	Students can explore the human roles responsible for no inventions.	Students can explain with examples the reasons for no inventions during the long period of time shown on the straight line.	Students can explain the reasons for no inventions taking place during the long period shown on the straight line.	On a straight line, students can mark the time when there were no inventions for a long period.					
				Total									14	
				Number allotted to the assignment										
				Number obtained after conversion to 10										

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of Academic Year 2022

Subject: Accounting

Subject Code-146

Class: Nine

Assignment No.	Assignment title	Learning Outcomes	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics							Comm't
1 Chapter One: Introduction to Accounting	Assessing the role of Accounting in creating accountability of the users of accounting information	Learners will be able to -describe the concept of Accounting -describe the objectives of Accounting -identify the users of accounting information -analyze the role of Accounting in creating sense of values and accountability	The following points and helping information should be considered in preparing the assignment: Students have to -describe the concept of Accounting -describe the objectives of Accounting - prepare the list of users of accounting information - identify the users of accounting information on the basis of given data and analyze the role of Accounting in creating accountability of the users. Helping Information: Mrs. Sheuli, the owner of Sheuli Enterprise, applied for loan tk.10,00,000 from Anabil Bank through her business manager Mr. Sazid. After verifying the trade license and other accounting information of the said company, the bank dismissed the application on finding debt to one of their suppliers Shanta Traders worth tk. 15,00,000.Nevertheless, Mrs. Sheuli expressed her satisfaction on the ground that it will create accountability.	Indicators		Performance Criteria					Score
						4	3	2	1	0	
				A	Concept of Accounting	-	-	If the concept of Accounting is explained including examples of financial activities of business	If only the concept of Accounting is written	If answer is irrelevant or completely incorrect	
				B	Objectives of Accounting	If 4 important objectives of Accounting are explained	If 3 important objectives of Accounting are explained	If 2 important objectives of Accounting are explained	If 1important objective of Accounting is explained	If answer is irrelevant or completely incorrect	
				C	List of users of accounting information	If list is prepared showing 2 internal and 6 external users of accounting information	If list is prepared showing 1 internal and 4 external users of accounting information	If list is prepared showing any 3-4 users of accounting information	If list is prepared showing any 1-2 users of accounting information	If answer is irrelevant or completely incorrect	
				D	Role of Accounting in creating accountability	If the role of Accounting is analyzed in creating the accountability of 4 users of accounting information mentioning their titles on the basis of supplied information	If the role of Accounting is analyzed in creating the accountability of 3 users of accounting information mentioning their titles on the basis of supplied information	If the role of Accounting is analyzed in creating the accountability of 2 users of accounting information mentioning their titles on the basis of supplied information	If the role of Accounting is analyzed in creating the accountability of 1 user of accounting information mentioning their titles on the basis of supplied information	If answer is irrelevant or completely incorrect	
				Total							
				Allotted marks for Assignment							14
				Marks obtained after conversion to marks 10							

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: History of Bangladesh and World Civilization

Subject Code: 153

Class: Nine

Assignment no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics							Comments	
1 Chapter one: Introduction to History	The concept of History, its scopes, and necessities to study	SS will be able to – explain the concepts, nature, and scopes of history and heritage. - discuss the usefulness of studying history.	SS would - explain the concepts of history and heritage; - narrate range of history; - analyze the necessities of studying history in human life with examples.	Indicator		Rating Scale					Score	The minimum marks in these indicators are 2. If any student is unable to get 2, s/he will get 0.
						4	3	2	1	0		
				A	concepts of history and heritage	SS explains the concepts of history and heritage based on the textbook and going beyond.	SS explains the concepts of history and heritage based on the textbook.	SS partially explains the concepts of history and heritage.	-	-		
				B	Scopes of history	SS narrates the scope of history based on the textbook going beyond.	SS narrates the scope of history based on the textbook.	SS narrowly/ superficially narrates the scope of history.	-	-		
				C	Necessities of studying history	SS analyses the necessities of studying history giving life like examples.	SS analyses the necessities of studying history using the reference from the textbook.	SS analyses the necessities of studying history partially and/ or examples are limited.	-	-		
				D								
				Total								
				Assigned Number for the Assignment							12	
				Number obtained after conversion to number 10								

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement